

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI

**DE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL TRADIȚIONAL LA  
ÎNVĂȚĂMÂNTUL DIN VREMEA PANDEMIEI**

RETROSPECTIVE ȘI PERSPECTIVE ALE ȘCOLII IEȘENE

**CONFERINȚĂ DE PRESĂ**

Prof. dr. Genoveva Aurelia FARCAȘ  
Inspector Școlar General

13 octombrie 2020



- 1. Provocările generate de pandemia de SARS-CoV2. Retrospective ale școlii ieșene, martie - august 2020**
- 2. Monitorizarea și consilierea unităților de învățământ**
- 3. Școala în context pandemic**
- 4. Priorități de etapă, an școlar 2020-2021**



## **Criza de sănătate publică și provocările fără precedent pentru sistemele de educație**

*„Pandemia va provoca cea mai mare perturbare a accesului la educație pe care a cunoscut-o omenirea, cel puțin în ultimul secol”.*

Dr. Fernando M. Reimers, Harvard Graduate School of Education.

# PROVOCĂRILE GENERATE DE PANDEMIE

**Continuarea instruirii  
elevilor în sistemul față-  
în-față, hibrid sau online**

**Nevoia de schimbare  
și adaptare**

**ȘCOALA SIGURĂ  
(Maslow înainte de  
Bloom)**

- ▶ Modificări legislative
- ▶ Descentralizarea deciziei în educație. Responsabilizarea. Leadership-ul școlar
- ▶ Formarea profesorului digital. Dificultăți inerente. Schimbarea mentalității profesorilor
- ▶ Colaborarea/dependența de UAT uri/primărie. Consecințe majore în aplicarea unor politici/strategii coerente și sustenabile de investiții în școală
- ▶ Investiția în tehnologie. Cine? Când? Cu ce?
- ▶ Comunicarea/parteneriatul cu părinții. Un dialog „altfel”

## Centrul de Formare pentru Educație Digitală

- Inaugurat în data de 5 iunie 2020;

Dotare cu:

- ▶ tablă interactivă
  - ▶ videoproiector
  - ▶ laptop-uri
  - ▶ display interactiv
  - ▶ software educațional Mozabook
  - ▶ platforma e-learning ACCED
  - ▶ platforma de videoconferință Cisco Webex
  - ▶ multifuncțională
- Martie - august 2020: 19 activități de formare;
  - Peste 2500 de profesori participanți la cursurile de formare.

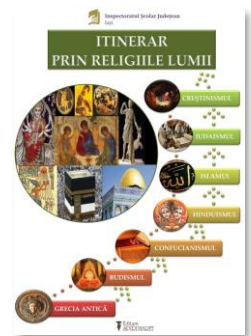
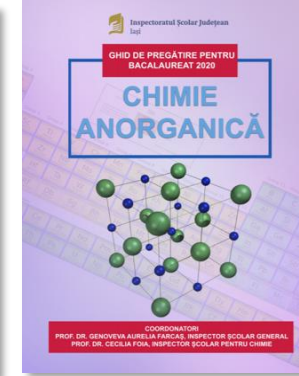
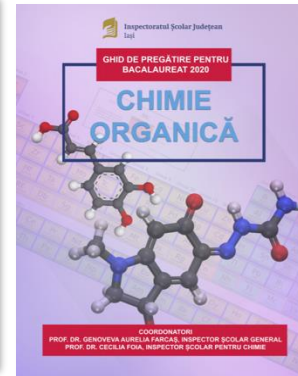
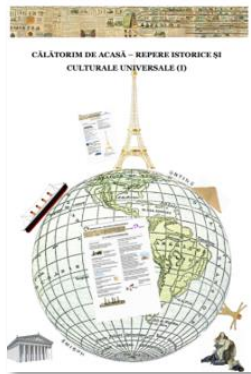


## ► Parteneriate



Parteneriat între Inspectoratul Județean Iași și compania din domeniul safety electronics Veoneer Iași - donații de calculatoare pentru elevii din Școala Gimnazială „Constantin Erbiceanu”, Erbiceni și din Școala Gimnazială „Ioanid Romanescu”, Românești.

- ▶ **Perioada aprilie - iunie 2020:** au fost create 18 ghiduri ce abordează o paletă tematică vastă, adaptată necesităților învățământului în mediul online



## ► Iunie 2020: Proiectul „Dăruiesc și dobândesc!” – bucurie pentru copii





## Examenele naționale (iunie-iulie 2020) - reușite ale școlii ieșene

EVALUARE NAȚIONALĂ	BACALAUREAT	TITULARIZARE	DEFINITIVAT
<ul style="list-style-type: none"><li>7402 elevi înscriși;</li><li>175 centre examen;</li><li>79.32% procent promovare;</li><li>50 medii de 10.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>5859 elevi înscriși;</li><li>41 centre examen;</li><li>6 centre zonale de evaluare;</li><li>72.87% procent promovare;</li><li>18 medii de 10.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1594 candidați înscriși;</li><li>3 centre examen;</li><li>1 centru de evaluare;</li><li>85.93% procent promovare;</li><li>25 note de 10.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>449 candidați înscriși;</li><li>1 centru examen (2 unități școlare);</li><li>1 centru de evaluare;</li><li>76.83% procent promovare;</li><li>3 note de 10.</li></ul>

## ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT ȘI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL / DUAL. EVOLUȚII FAVORABILE

- ▶ Salonul Virtual al Ofertelor educaționale: 27-29 mai 2020;
- ▶ Etapa I de repartizare computerizată: 4847 candidați înscriși;
- ▶ Soluționarea situațiilor speciale: 93 cereri;
- ▶ Etapa II de repartizare: 150 cereri înregistrate;
- ▶ Admiterea pe locurile speciale pentru rromi: 54 candidați;
- ▶ Admiterea pe locurile speciale pentru elevii cu CES: 50 locuri (34 liceu, 16 școală profesională).

### SALONUL VIRTUAL AL OFERTELOR EDUCAȚIONALE 27 - 29 MAI 2020

#### EVENTIMENTE:

- Galeria virtuală a liceelor și școlilor profesionale
- Caravana virtuală a meseriilor din învățământul profesional dual
- Webinarii cu elevii
- Webinarii cu părinții

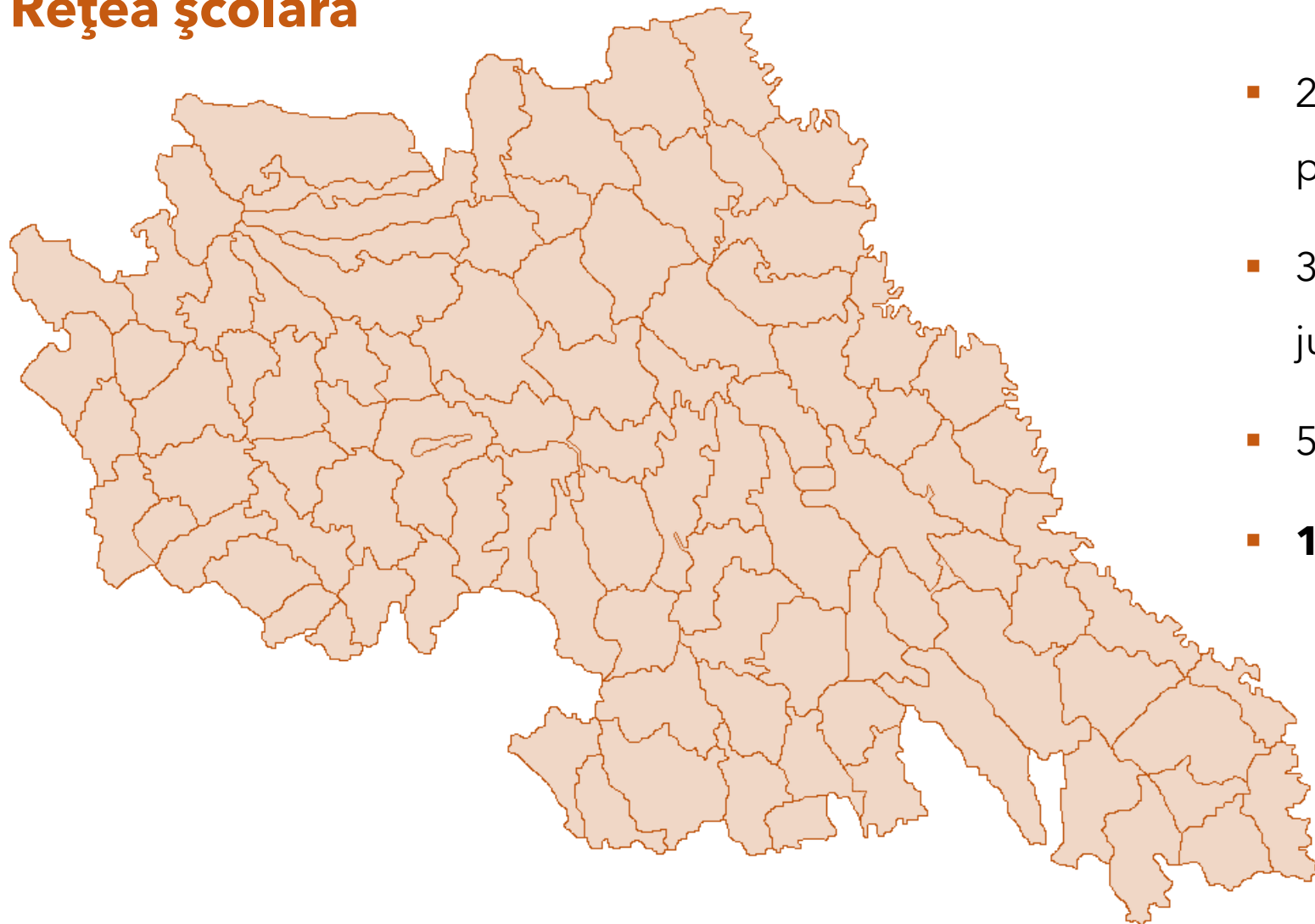
#### Organizatori:

Inspectoratul Școlar Județean Iași  
Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași

- **Iulie 2020:** Absolvent de nota 10 - eveniment organizat de Inspectoratul Școlar Județean Iași și Primăria Municipiului Iași pentru premierea elevilor care au obținut media 10 la examenele naționale



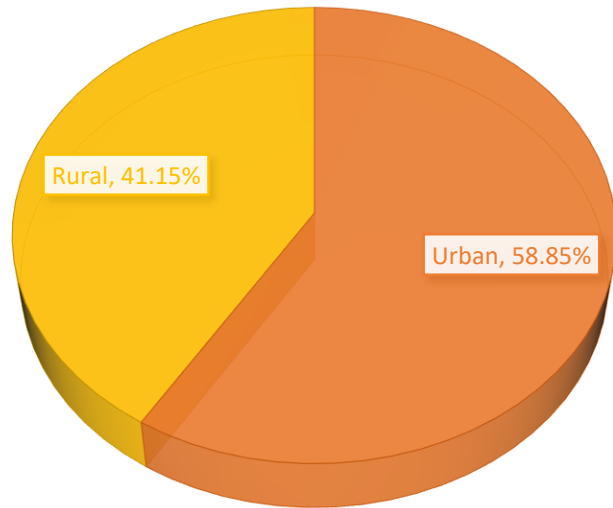
## Rețea școlară



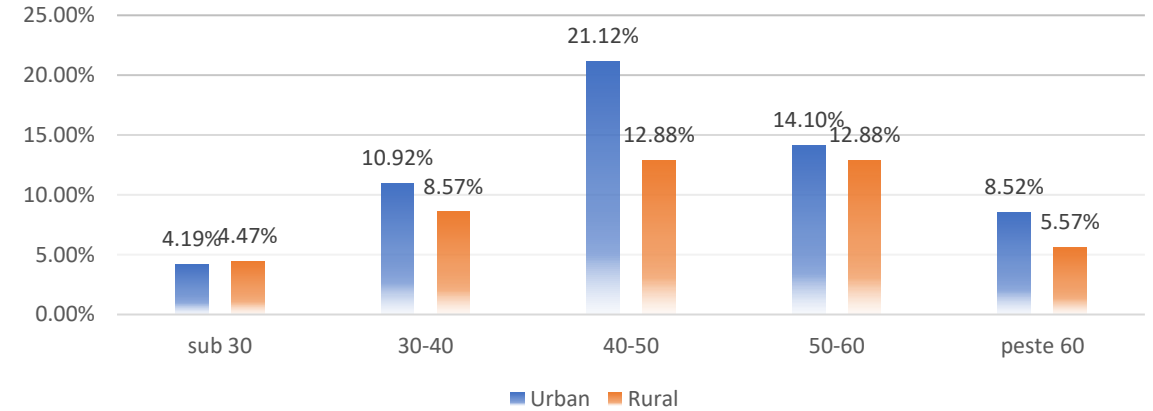
- 217 unități de învățământ de stat cu personalitate juridică;
- 386 structuri fără personalitate juridică;
- 50 unități de învățământ privat.
- **12.060,50 posturi**, dintre care:
  - ▶ 8.864,75 didactic;
  - ▶ 999,50 didactic auxiliar;
  - ▶ 2.196,25 nedidactic.

## Personal didactic

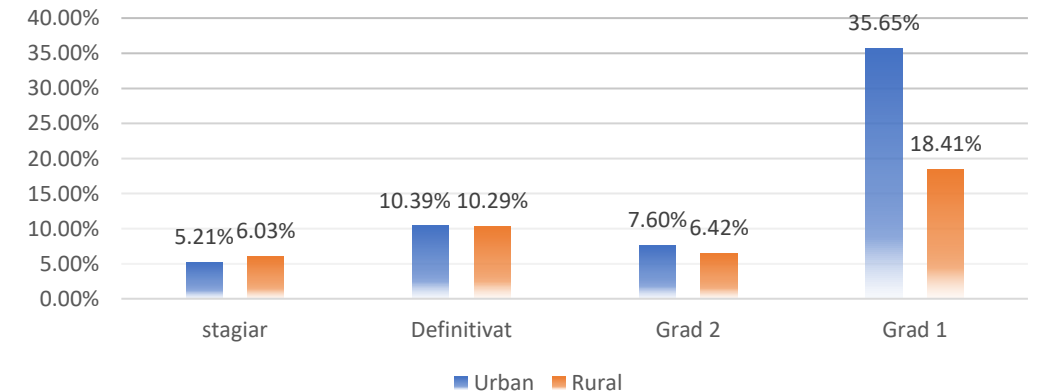
Repartizarea cadrelor didactice din județul Iași în funcție de mediul în care activează



## REPARTIZAREA CADRELOR DIDACTICE PE GRUPE DE VÂRSTĂ



## REPARTIZAREA CADRELOR DIDACTICE ÎN FUNCȚIE DE GRADUL DIDACTIC



## Inspecția în echipe mixte pentru verificarea stadiului pregătirii unităților de învățământ din rețeaua județeană pentru începutul anului școlar 2019-2020

### PERIOADA

13 august - 2 septembrie 2020

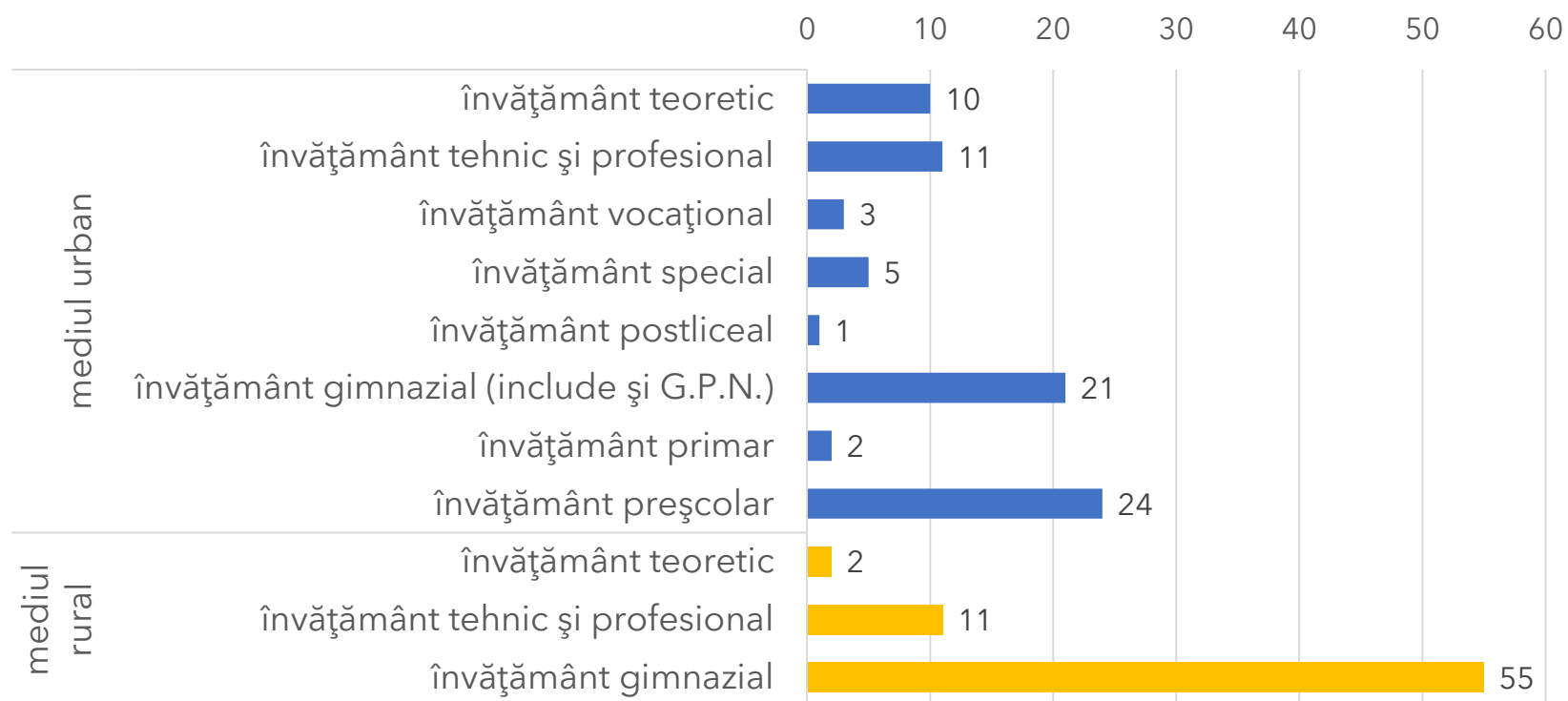
### ECHIPE

Inspectoratul Școlar Județean Iași  
Direcția de Sănătate Publică  
Inspectoratul pentru Situații de Urgență  
Instituția Prefectului - Iași

### UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

56 - mediul urban  
42 - mediul rural

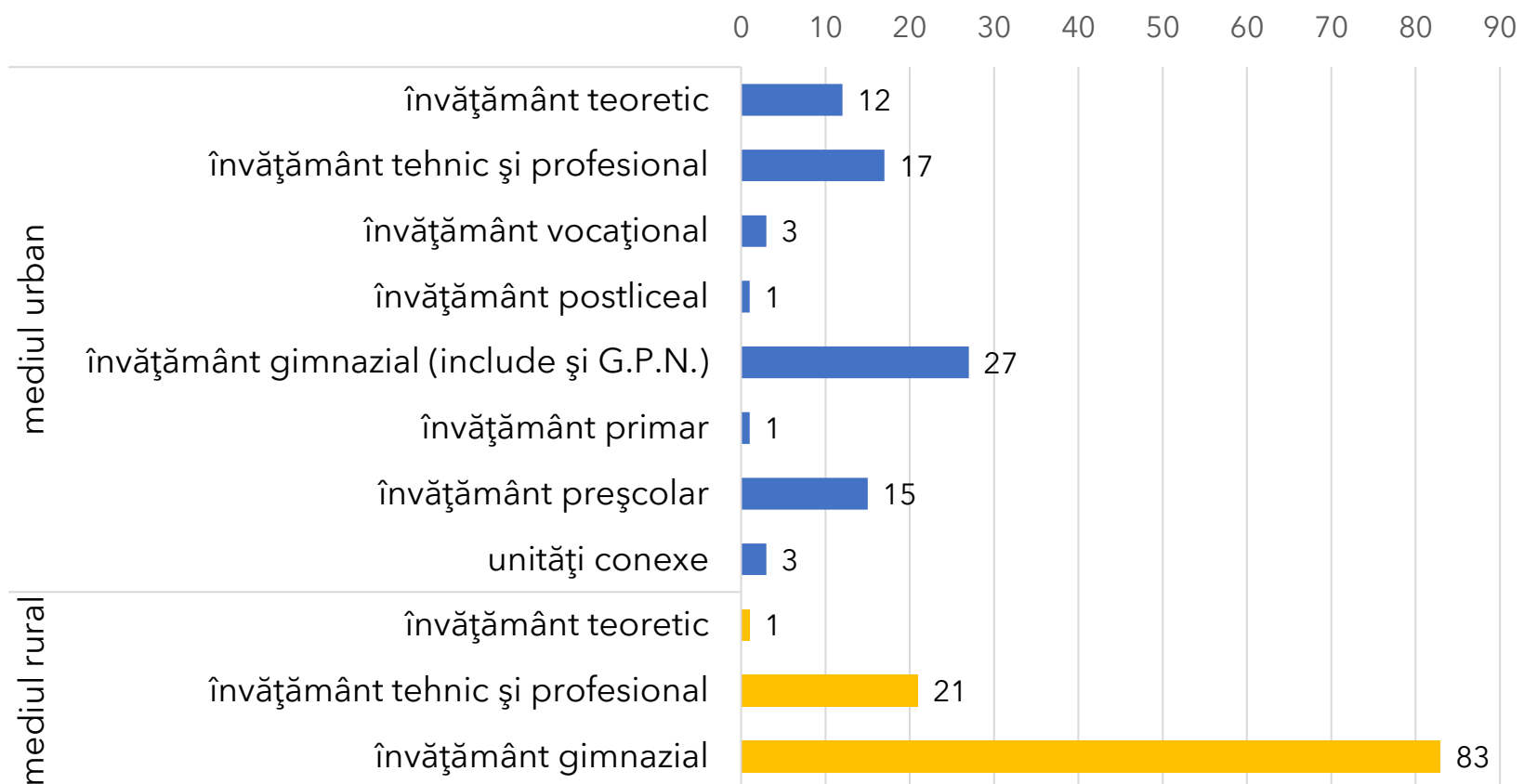
## Vizită de monitorizare și consiliere a unităților de învățământ, 26 august - 11 septembrie 2020



145 unități de învățământ:

- 77 în mediul urban
- 68 în mediul rural

## Vizită de monitorizare și consiliere a unităților de învățământ, 21 septembrie - 9 octombrie 2020



184 unități de învățământ:

- 79 în mediul urban
- 105 în mediul rural



## Ne-am bucurat să constatăm ...

- ▶ **Atitudine responsabilă** din partea elevilor și a cadrelor didactice în ceea ce privește respectarea normelor de protecție igienico-sanitară în interiorul spațiilor de învățământ. Instalarea unor rutine în acest sens: regulile de igienă, circuitele de intrare-ieșire, pauzele decalate etc.
- ▶ **Act didactic și educațional de calitate** în condițiile organizării cursurilor față în față cu întreaga clasă. **Eforturi semnificative** din partea profesorilor pentru optimizarea predării **în sistemul hibrid**.
- ▶ Preocupări pentru **achiziționarea dispozitivelor electronice necesare elevilor și cadrelor didactice**, din fonduri proprii, prin proiecte aflate deja în derulare (ROSE) sau prin implicarea primăriilor/asociațiilor de părinți/a sponsorilor/ contract de comodat.
- ▶ **Sprijin din partea primăriilor** pentru soluționarea problemelor legate de gestionarea spațiului necesar desfășurării activității didactice.



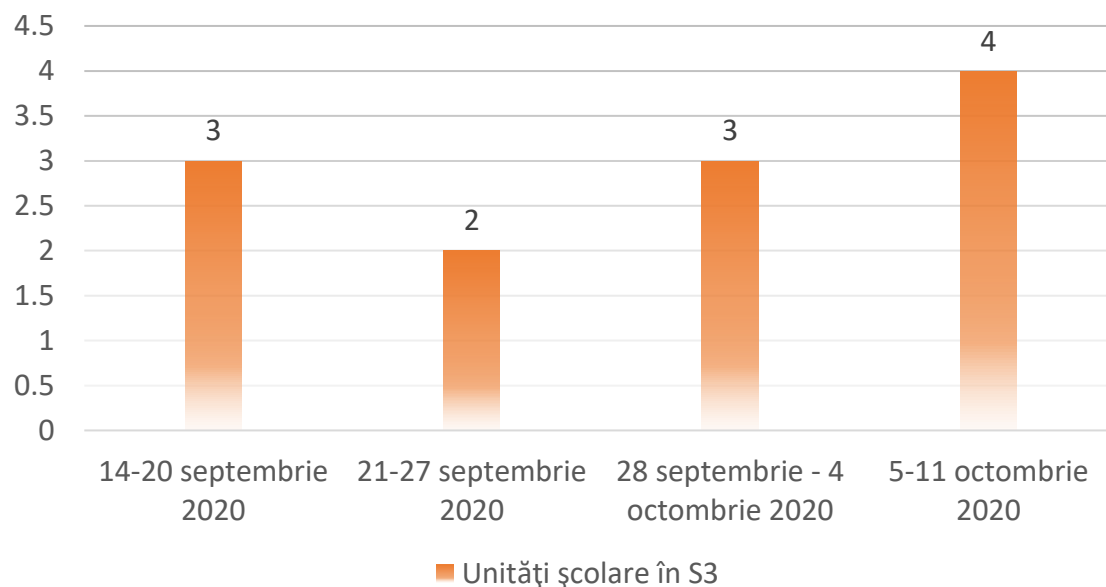
## Și situații care așteaptă rezolvare ...

- ▶ Raportare uneori relaxată la măsurile de protecție igienico-sanitară (purtarea corectă a măștilor, respectarea distanței fizice în spațiul școlii, precum și a traseelor/circuitelor de acces, igienizarea corespunzătoare a tuturor spațiilor școlare);
- ▶ Dificultăți în identificarea cadrelor didactice care să înlocuiască personalul de predare aflat în concediu medical;
- ▶ Deficit de personal nedidactic/didactic auxiliar.
- ▶ Demersuri insuficiente pentru achiziționarea de mobilier școlar sau de echipamente și dispozitive electronice.

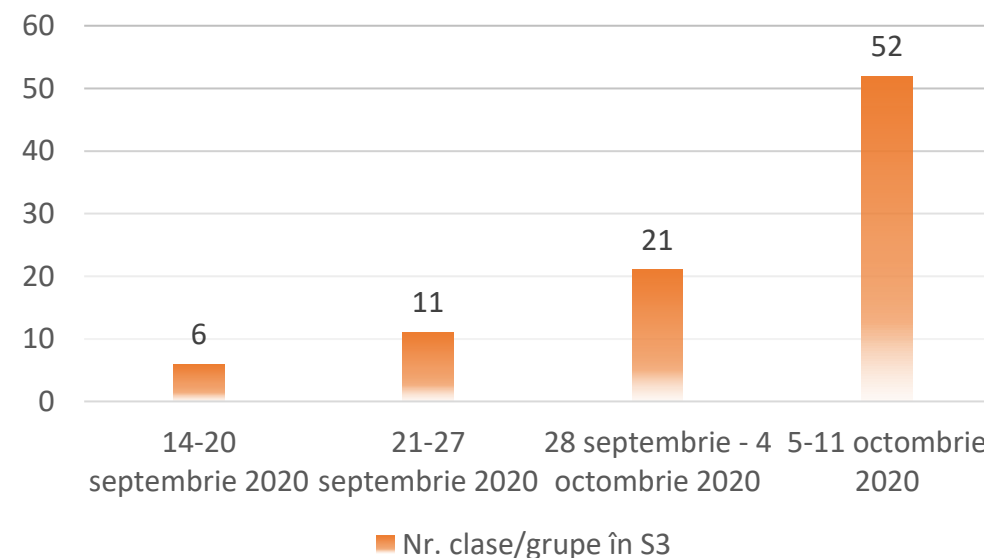


## Aspecte ale organizării școlilor în context epidemiologic

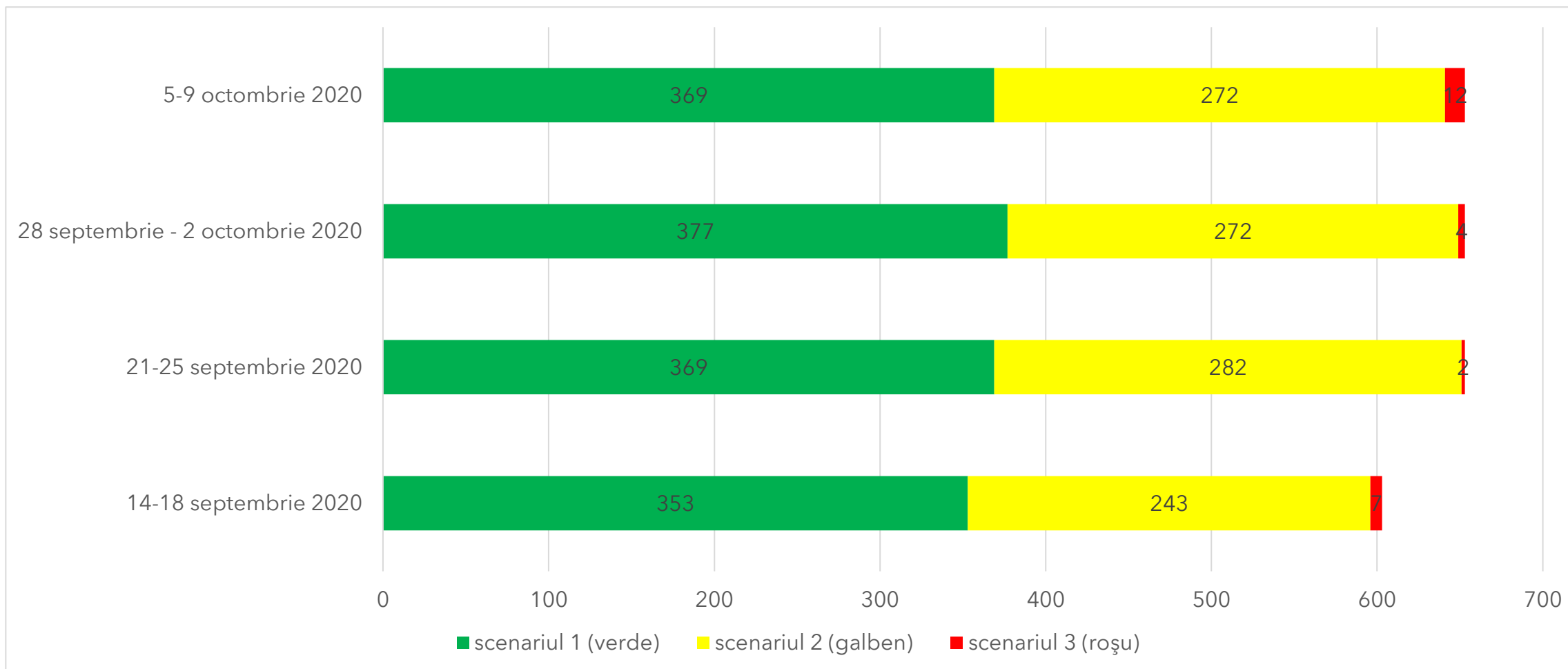
Unități de învățământ care au suspendat cursurile în modalitatea „față în față” la nivelul întregii școli pentru 14 zile



Unități de învățământ care au suspendat cursurile în modalitatea „față în față” la nivel de clasă/grupă pentru 14 zile



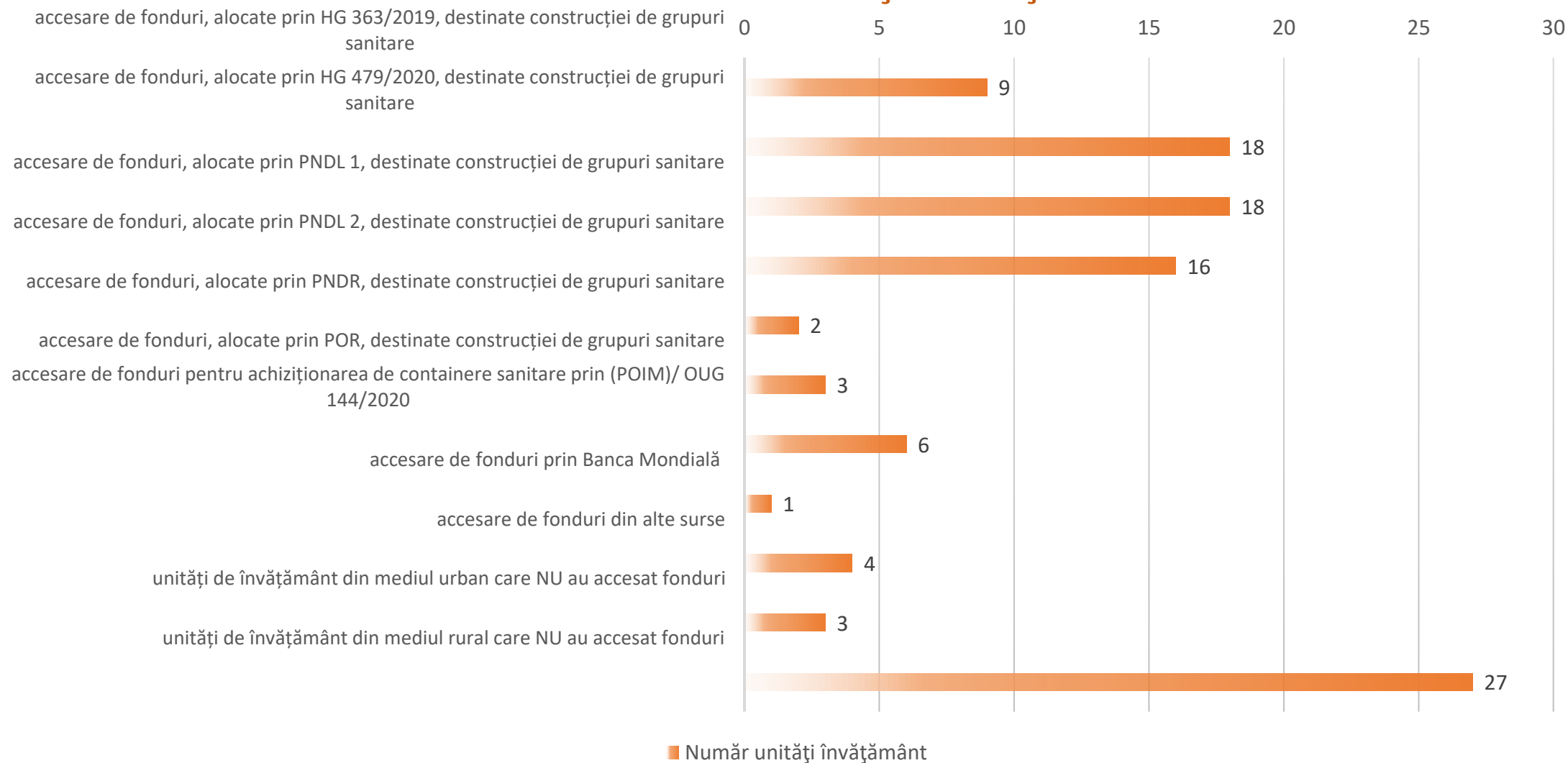
## Aspecte ale organizării școlilor în context epidemiologic



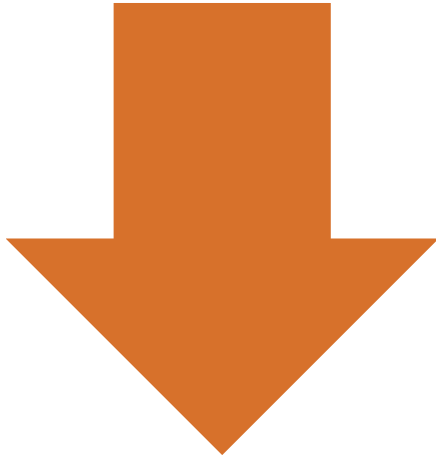
## Date statistice actualizate

- ▶ Număr elevi diagnosticați și raportați: 56;
- ▶ Număr cadre didactice diagnosticate și raportate: 75;
- ▶ Număr școli propuse pentru suspendare: 13
- ▶ Număr colective propuse pentru suspendare: 123.

## Demersuri pentru accesarea fondurilor necesare construcției de grupuri sanitare - 107 unități de învățământ

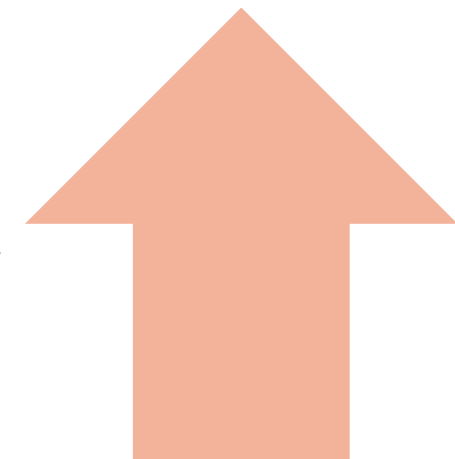


## Care sunt problemele care necesită implicare și cum pot fi rezolvate?

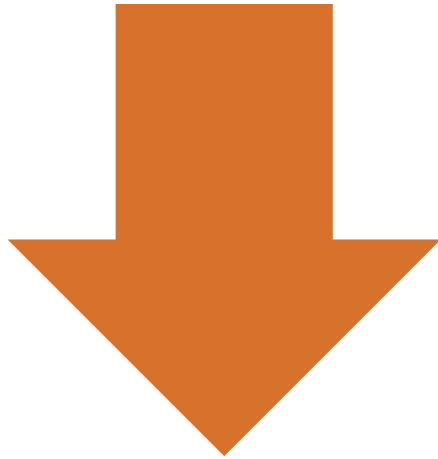


**Număr mic (insuficient) de sisteme/ echipamente electronice pentru învățământul online, astfel încât nu au putut fi dotate toate sălile de clasă.**

- Colaborare permanentă, parteneriat cu UAT-urile, inclusiv pentru accesarea de fonduri europene;
- Municipiul Iași: la cele 40 de centre de educație online din Municipiul Iași se vor adăuga 1250 de sisteme (76.51% din clasele din municipiul Iași vor fi dotate);
- Utilizarea, în custodie, a unor echipamente electronice până la definitivarea achizițiilor inițiate de autoritățile locale pentru dotarea școlilor;
- Investiții din resurse proprii, donații, sponsorizări, proiecte proprii pentru îmbunătățirea infrastructurii on-line: achiziționarea de routere, rețele de internet, camere web, cartele telefonice pentru acces la internet, tablete etc.

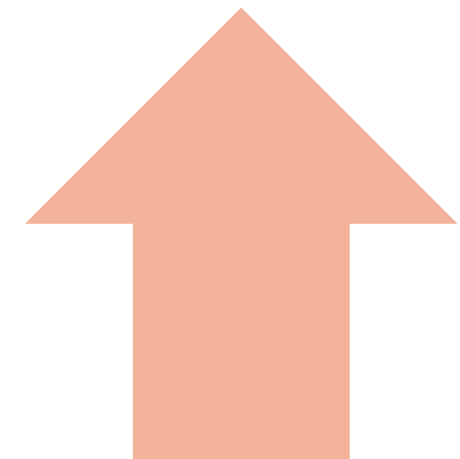


## Care sunt problemele care necesită implicare și cum pot fi rezolvate?



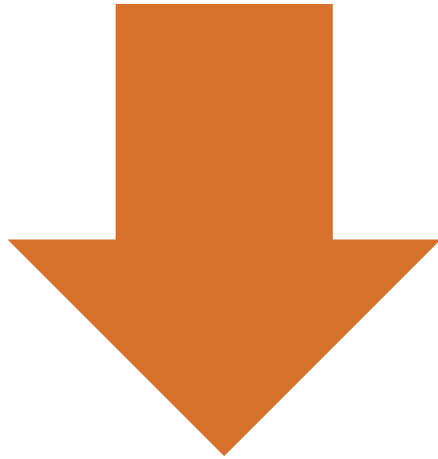
**Asigurarea distanțării fizice între elevii claselor primare astfel încât toți elevii să fie la școală.**

Achiziționarea/confecționarea de pupitre individuale pentru elevi, montarea de separatoare.





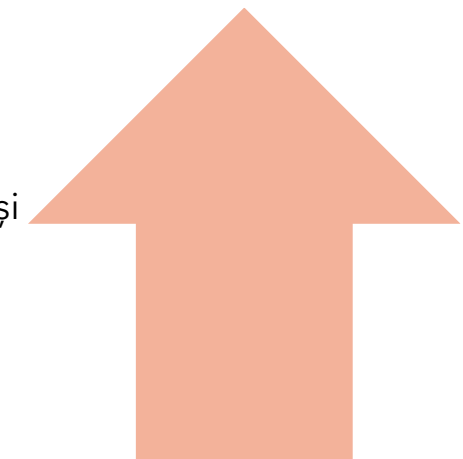
## Care sunt problemele care necesită implicare și cum pot fi rezolvate?



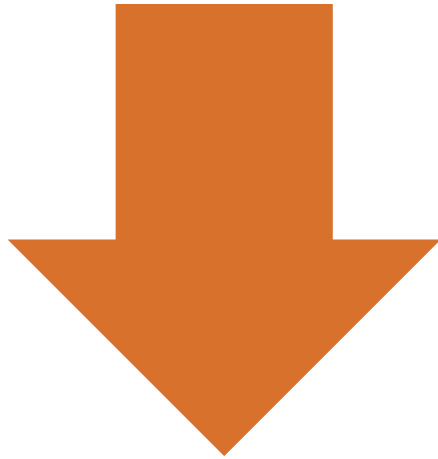
### Lipsa personalului medical



- 83 de unități școlare (toate din urban) au cabinet medical, cu măcar un asistent medical;
- Alocarea, prin organigramă, a unor posturi de asistent medical de către UAT, precum și alocarea sumelor necesare pentru dotarea de cabinete medicale;
- Inițiative pentru încheierea de contracte cu cabinete individuale de medicină de familie.

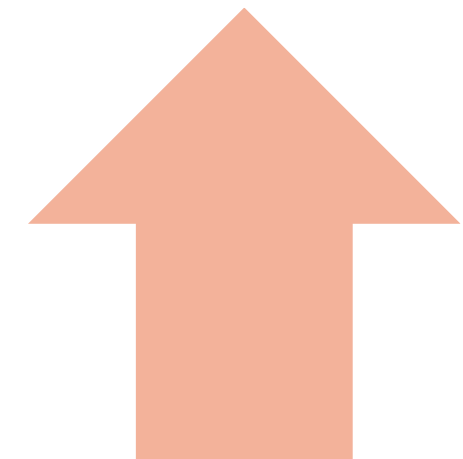


## Care sunt problemele care necesită implicare și cum pot fi rezolvate?

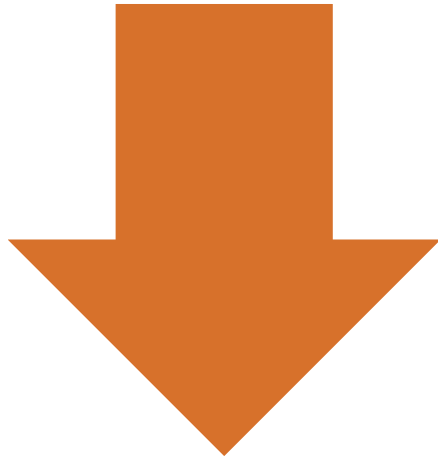


**Asigurarea de măști și dezinfectanți în vederea prevenirii îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2**

- Alocarea de fonduri suplimentare de către primării pentru achiziționarea materialelor necesare, prioritizarea bugetului propriu;
- **Achiziții I.S.J. în valoare de 330 000 RON (H.G. 756/2020).**

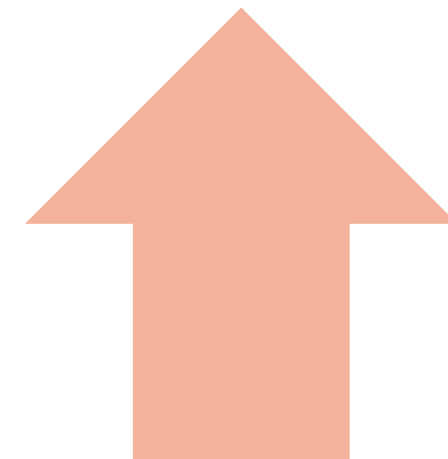


## Care sunt problemele care necesită implicare și cum pot fi rezolvate?

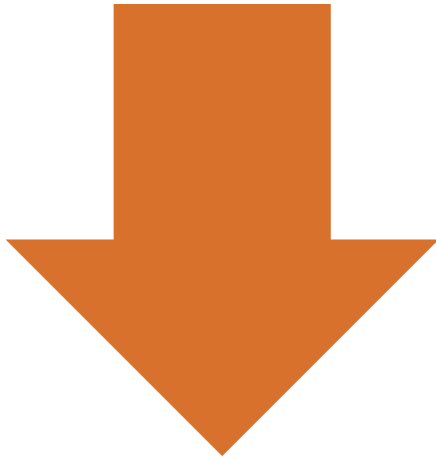


### Suplimentarea echipamentelor informatice pentru elevi - 20 000 tablete

- Colaborarea reală și eficientă cu autoritățile locale;
- Programul național „Școala de acasă” (14000 tablete)
- Programul național „Educația în siguranță” (3707 tablete)
- Primăria Municipiului Iași (3000 tablete)
- OUG 144 - echipamente informatice pentru toate sălile de clasă din școlile rurale. I.S.J. Iași - parteneriat cu școli.

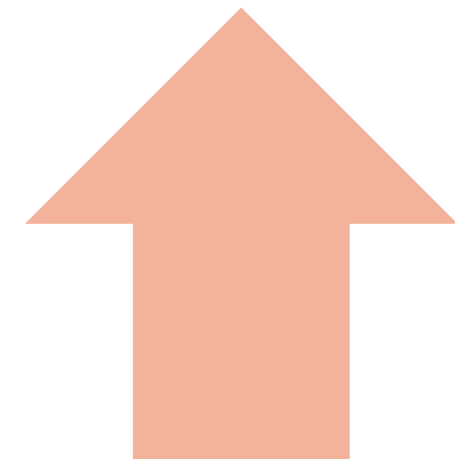


## Care sunt problemele care necesită implicare și cum pot fi rezolvate?



**Imposibilitatea instituțiilor de învățământ care dețin  
cămine de a asigura cazare pentru toți elevii**

- Realizarea și aplicarea unor proceduri proprii privind cazarea în cămin.
- Transparență privind cazarea elevilor prin afișarea criteriilor pe site-ul unității de învățământ.
- Punerea la dispoziție, de către I.S.J. Iași, a unui număr de 68 de locuri de cazare în Căminul 2 al instituției.



## Graficul unic de inspecție școlară

	Septembrie			Octombrie					Noiembrie				Decembrie				Ianuarie			
	S_1	S_2	S_3	S_4	S_5	S_6	S_7	S_8	S_9	S_10	S_11	S_12	S_13	S_14	S_15			S_16	S_17	S_18
L	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25
M	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
M	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
J	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	23	31	7	14	21	28
V	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
S	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
D	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31

## Formarea continuă

### Cercurile metodice

**TEMA:** Abordări pedagogice privind desfășurarea activităților în sistem hibrid /la distanță.

### Susținerea inspecțiilor pentru obținerea gradelor didactice

- ▶ Inspecțiile curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice, precum și susținerea lucrării metodico-științifice vor fi susținute online;
- ▶ Activitatea didactică nu se înregistrează.

***Viitorul nu aparține exclusiv învățământului on-line.***

***Viitorul va fi o simbioză între clasic și modern, între tehnologie și tabla de la clasă, între conservatorismul profesorilor și maximizarea folosirii tehnologiei în a ușura accesul elevului la informație.***

